**Ramowy rozkład dnia (8 godzin) dla grupy dzieci / 3/ 4- letnich w roku**

**szkolnym 2017/2018**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.30 – 8.00 | Odział zbiorczy. Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zajęcia w zespołach i indywidualne, służące realizacji pomysłów dzieci, inspirowane przez nauczyciela oraz swobodne w kącikach zainteresowań. Zabawy ze śpiewem. Słuchanie czytanych bajek. |
| **8.00 – 8.30** | **Zabawy dowolne według zainteresowań: zabawy tematyczne, integracyjne, manipulacyjne, konstrukcyjne, gry i zabawy stolikowe, gry i zabawy organizowane oraz inspirowane przez dzieci.**  **Zabawa ruchowa: orientacyjno – porządkowa, bieżna, skoczna, zabawa z elementami czworakowania.** |
| **8.30 – 9.00** | **Czynności porządkowo – gospodarcze, zabiegi fizjologiczne**  **i higieniczne, czynności samoobsługowe pełnienie dyżurów.**  **Śniadanie – kulturalne spożywanie posiłku.** |
| **9.00 –11.40** | **Organizacja zajęć wspierających rozwój dziecka. Wykorzystywanie do każdej sytuacji i momentu pobytu dziecka w przedszkolu, czyli tzw. zajęcia kierowane i niekierowane, biorąc pod uwagę możliwości dzieci, ich oczekiwania poznawcze i potrzeby wyrażania swoich stanów emocjonalnych, komunikacji oraz chęci zabawy. Zabawy dydaktyczne w sali lub ogrodzie. Zabawy badawcze i przyrodnicze rozwijające zainteresowania otaczającym światem. Zabawy aktywizujące, zabawy dydaktyczne, zabawy plastyczne, muzyczne, teatralne, manipulacyjne, twórcze i inne, rozwijające zdolności dzieci oraz zaspokajające ich potrzebę aktywności i zainteresowania. Prowadzenie zajęć z gimnastyki, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń zapobiegających wadom postawy. Uroczystości. Okolicznościowe spotkania. Wycieczki edukacyjne. Udział w różnorodnych konkursach.**    **Organizowanie zabaw zarówno w budynku przedszkola, jak i na świeżym powietrzu- zabawy ruchowe, zabawy orientacyjno-porządkowe, zabawy muzyczne. Motywowanie dzieci do podejmowania samodzielnego działania, odkrywania zjawisk oraz zachodzących procesów, utrwalania zdobytej wiedzy i umiejętności, inspirowania do prowadzenia własnych eksperymentów.**  **Zabawy spontaniczne z wykorzystaniem kącików zainteresowań, zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne, zabawy twórcze, zabawy tematyczne, gry i zabawy stolikowe, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci.**  **Czytanie bajek, opowiadań, zabawy , wspomagające rozwój dziecka, ćwiczenia słownikowe, zabawy inhibicyjno – intonacyjne. Prace porządkowo - gospodarcze : segregowanie klocków, zabawek, prace w kąciku przyrody.**  **Spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze- rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu u dziecka, gry i zabawy w ogródku przedszkolnym, zabawy samodzielnie inicjowane przez dzieci, podejmowanie zabaw badawczych.** |
| **11.40 – 12.00** | **Czynności samoobsługowe w szatni, czynności porządkowe w sali.**  **Przygotowanie do obiadu - czynności organizacyjne, samoobsługowe, zabiegi higieniczne** |
| **12.00 -13.00** | **Obiad – wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno – kulturalnych.**  **Relaksacja – rozluźnienie. Wyciszenie za pomocą różnych technik. Słuchanie bajek i opowiadań literackich z interpretacji nauczyciela, słuchanie nagrań płytowych, słuchowisk; zabawy paluszkowe, słowne.** |
| 13.00 -14.00 | Oddział zbiorczy.  Tworzenie warunków do aktywności ruchowej dzieci, zabawy w kole, słuchanie bajek, gry stolikowe. Zabawy integracyjne zgodne z wyborem dzieci, zabawy w kącikach zainteresowań. Tworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci - zabawa dydaktyczna , zabawy ruchowe, plastyczne, muzyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne, matematyczne.  Wyjście do ogrodu przedszkolnego- zabawy dowolne i kierowane.  Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju dziecka, praca z dzieckiem mającym trudności. |
| 14.00 -14.30 | Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych  z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do posiłku. Podwieczorek. |
| 14.30 -15.30 | Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, słuchowe, zabawy logopedyczne. Zabawy wynikające z zainteresowań dzieci. Tworzenie warunków do aktywności ruchowej dzieci, zabaw swobodnych w sali lub w ogrodzie przy niewielkim udziale nauczyciela. Prace porządkowe. Rozchodzenie się dzieci. |

**Ramowy rozkład dnia dla grupy dzieci 5,6-letnich**

**Rok szkolny 2017/2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **7.45 – 8.30** | **Zabawy dowolne według zainteresowań: zabawy tematyczne, integracyjne, manipulacyjne, konstrukcyjne, gry i zabawy stolikowe, gry i zabawy organizowane oraz inspirowane przez dzieci. Zabawa ruchowa: orientacyjno – porządkowa, bieżna, skoczna, zabawa z elementami czworakowania. Czytanie bajek, opowiadań, gry i zabawy ruchowe, wspomagające rozwój dziecka, ćwiczenia słownikowe, zabawy inhibicyjno – intonacyjne. Prace porządkowo - gospodarcze – segregowanie klocków, zabawek, prace w kąciku przyrody. Indywidualne bądź grupowe wspomaganie i korygowanie rozwoju.**  **Zestaw ćwiczeń porannych-wspomaganie dzieci w sferze ruchowej.** |
| **8.30 – 9.00** | **Czynności porządkowo – gospodarcze, zabiegi fizjologiczne**  **i higieniczne, czynności samoobsługowe pełnienie dyżurów.**  **Śniadanie – kulturalne spożywanie posiłku.** |
| **9.00 – 11.45** | **Organizacja zajęć wspierających rozwój dziecka. Wykorzystywanie do każdej sytuacji i momentu pobytu dziecka w przedszkolu, czyli tzw. zajęcia kierowane i niekierowane, biorąc pod uwagę możliwości dzieci, ich oczekiwania poznawcze i potrzeby wyrażania swoich stanów emocjonalnych, komunikacji oraz chęci zabawy. Zabawy dydaktyczne w sali lub ogrodzie. Zabawy badawcze i przyrodnicze rozwijające zainteresowania otaczającym światem. Zabawy aktywizujące, zabawy dydaktyczne, zabawy plastyczne, muzyczne, teatralne, manipulacyjne, twórcze i inne, rozwijające zdolności dzieci oraz zaspokajające ich potrzebę aktywności i zainteresowania. Organizowanie zabaw prowadzących do ćwiczeń czynności złożonych, takich jak liczenie, czytanie, pisanie, zgodnie z fizjologią dziecka. Prowadzenie zajęć z gimnastyki, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń zapobiegających wadom postawy. Uroczystości. Okolicznościowe spotkania. Wycieczki edukacyjne. Udział w różnorodnych konkursach.**  **Organizowanie zabaw zarówno w budynku przedszkola, jak i na świeżym powietrzu- zabawy ruchowe, zabawy orientacyjno-porządkowe, zabawy muzyczne. Motywowanie dzieci do podejmowania samodzielnego działania, odkrywania zjawisk oraz zachodzących procesów, utrwalania zdobytej wiedzy i umiejętności, inspirowania do prowadzenia własnych eksperymentów.**  **Zabawy spontaniczne z wykorzystaniem kącików zainteresowań, zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne, zabawy twórcze, zabawy tematyczne, gry i zabawy stolikowe, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci.**  **Czytanie bajek, opowiadań, zabawy , wspomagające rozwój dziecka, ćwiczenia słownikowe, zabawy inhibicyjno – intonacyjne. Prace porządkowo - gospodarcze : segregowanie klocków, zabawek, prace w kąciku przyrody.**  **Spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze- rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu u dziecka, gry i zabawy w ogródku przedszkolnym, zabawy samodzielnie inicjowane przez dzieci, podejmowanie zabaw badawczych.** |
| **11.45 –12.00** | **Czynności samoobsługowe w szatni, czynności porządkowe w sali.**  **Przygotowanie do obiadu - czynności organizacyjne, , samoobsługowe, zabiegi higieniczne.** |
| **12.00 – 13.00** | **Obiad – wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno – kulturalnych.**  **Relaksacja – rozluźnienie. Wyciszenie za pomocą różnych technik. Słuchanie bajek i opowiadań literackich z interpretacji nauczyciela, słuchanie nagrań płytowych, słuchowisk; zabawy paluszkowe, słowne. Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju dziecka, praca z dzieckiem mającym trudności** |

**Ramowy rozkład dnia (7 godzin) dla grupy dzieci 4/ 5- letnich w roku**

**szkolnym 2017/2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **8.00 – 8.30** | **Zabawy dowolne według zainteresowań: zabawy tematyczne, integracyjne, manipulacyjne, konstrukcyjne, gry i zabawy stolikowe, gry i zabawy organizowane oraz inspirowane przez dzieci.**  **Zabawa ruchowa: orientacyjno – porządkowa, bieżna, skoczna, zabawa z elementami czworakowania.** |
| **8.30 – 9.00** | **Czynności porządkowo – gospodarcze, zabiegi fizjologiczne**  **i higieniczne, czynności samoobsługowe pełnienie dyżurów.**  **Śniadanie – kulturalne spożywanie posiłku.** |
| **9.00 –11.45** | **Organizacja zajęć wspierających rozwój dziecka. Wykorzystywanie do każdej sytuacji i momentu pobytu dziecka w przedszkolu, czyli tzw. zajęcia kierowane i niekierowane, biorąc pod uwagę możliwości dzieci, ich oczekiwania poznawcze i potrzeby wyrażania swoich stanów emocjonalnych, komunikacji oraz chęci zabawy. Zabawy dydaktyczne w sali lub ogrodzie. Zabawy badawcze i przyrodnicze rozwijające zainteresowania otaczającym światem. Zabawy aktywizujące, zabawy dydaktyczne, zabawy plastyczne, muzyczne, teatralne, manipulacyjne, twórcze i inne, rozwijające zdolności dzieci oraz zaspokajające ich potrzebę aktywności i zainteresowania. Organizowanie zabaw prowadzących do ćwiczeń czynności złożonych, takich jak liczenie, globalne czytanie, zgodnie z fizjologią dziecka. Prowadzenie zajęć z gimnastyki, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń zapobiegających wadom postawy. Uroczystości. Okolicznościowe spotkania. Wycieczki edukacyjne. Udział w różnorodnych konkursach.**    **Organizowanie zabaw zarówno w budynku przedszkola, jak i na świeżym powietrzu- zabawy ruchowe, zabawy orientacyjno-porządkowe, zabawy muzyczne. Motywowanie dzieci do podejmowania samodzielnego działania, odkrywania zjawisk oraz zachodzących procesów, utrwalania zdobytej wiedzy i umiejętności, inspirowania do prowadzenia własnych eksperymentów.**  **Zabawy spontaniczne z wykorzystaniem kącików zainteresowań, zabawy konstrukcyjno-manipulacyjne, zabawy twórcze, zabawy tematyczne, gry i zabawy stolikowe, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci.**  **Czytanie bajek, opowiadań, zabawy , wspomagające rozwój dziecka, ćwiczenia słownikowe, zabawy inhibicyjno – intonacyjne. Prace porządkowo - gospodarcze : segregowanie klocków, zabawek, prace w kąciku przyrody.**  **Spacery, wycieczki, obserwacje przyrodnicze- rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu u dziecka, gry i zabawy w ogródku przedszkolnym, zabawy samodzielnie inicjowane przez dzieci, podejmowanie zabaw badawczych.** |
| **11.45 – 12.00** | **Czynności samoobsługowe w szatni, czynności porządkowe w sali.**  **Przygotowanie do obiadu - czynności organizacyjne, samoobsługowe, zabiegi higieniczne** |
| **12.00 -13.00** | **Obiad – wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno – kulturalnych.**  **Relaksacja – rozluźnienie. Wyciszenie za pomocą różnych technik. Słuchanie bajek i opowiadań literackich z interpretacji nauczyciela, słuchanie nagrań płytowych, słuchowisk; zabawy paluszkowe, słowne.** |
| 13.00 -14.00 | Oddział zbiorczy.  Tworzenie warunków do aktywności ruchowej dzieci, zabawy w kole, słuchanie bajek, gry stolikowe. Zabawy integracyjne zgodne z wyborem dzieci, zabawy w kącikach zainteresowań. Tworzenie sytuacji edukacyjnych rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci - zabawa dydaktyczna , zabawy ruchowe, plastyczne, muzyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne, matematyczne.  Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju dziecka, praca z dzieckiem mającym trudności. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. |
| 14.00 -14.30 | Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych  z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do posiłku. Podwieczorek. |
| 14.30 -15.00 | Zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, słuchowe, zabawy logopedyczne. Zabawy wynikające z zainteresowań dzieci. Tworzenie warunków do aktywności ruchowej dzieci, zabaw swobodnych w sali lub w ogrodzie przy niewielkim udziale nauczyciela. Prace porządkowe. Rozchodzenie się dzieci. |